

**«Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ**

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Мектепалды сыныбы тәрбиеленушілерінің даму деңгейлерінің  
мониторинг бақылау бойынша жазбаша талдауы**

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес анықталады және балалардың даму индикаторына сәйкес өлшенеді.

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Бастапқы мониторинг 5 дағды бойынша жүргізілді. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

**2024-2025 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында 5 бала қабылданды. Оның - 4 қыз бала -1 ұл.**

Олардың барлығына бастапқы мониторингі жүргізілді.

Балалардың бастапқы мониторингтің диагностикалау кезеңінде дағдыларды игеруі бойынша жалпы қорытындылағанда мынадай көрсетішті көрсетіп отыр;

Төмен деңгей көрсеткен бала саны- **0-0%**

Орташа деңгей көрсеткен бала саны- **3-50%**

Жоғары деңгей көрсеткен бала саны **2 -33%**

**Мектепалды сыныбында аралық кезеңде 6 бала тәрбиеленді. Олардың барлығына аралық мониторингі жүргізілді**

Төмен деңгей көрсеткен балалармен жеке жұмыстар жүргізіліп әр апта бойы жеке жұмыстар жүргізіліп циклограмма күн тәртібіндегі жеке жұмыс бөлімінде жасалған жұмыстары көрсетілді. Жеке даму карталарына толтырылды.

Балалардың аралық мониторингтің диагностикалау кезеңінде дағдыларды игеруі бойынша жалпы қорытындылағанда мынадай көрсетішті көрсетіп отыр;

Төмен деңгей көрсеткен бала саны- **0-0%**

Орташа деңгей көрсеткен бала саны- **3-60%**

Жоғары деңгей көрсеткен бала саны **2-40%**

**Мектепалды сыныбында қорытынды кезеңде 5 бала тәрбиеленді. Олардың барлығына қорытынды мониторингі жүргізілді**

Балалардың қорытынды мониторингтің диагностикалау кезеңінде дағдыларды игеруі бойынша жалпы қорытындылағанда мынадай көрсетішті көрсетіп отыр;

Төмен деңгей көрсеткен бала саны- **0-0%**

Орташа деңгей көрсеткен бала саны- **1 -15%**

Жоғары деңгей көрсеткен бала саны **4-85%**

**Төмен көрсеткіш көрсеткен бала саны жоқ.**



**«Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ**

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Мектепалды сыныбы тәрбиеленушілерінің даму деңгейлерінің  
мониторинг бақылау бойынша жазбаша талдауы**

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес анықталады және балалардың даму индикаторына сәйкес өлшенеді.

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар.

Бастапқы мониторинг 5 дағды бойынша жүргізілді. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

**2024-2025 оқу жылында мектепалды 0 сыныбында 5 бала қабылданды. Оның - 4 қыз бала -1 ұл.** Олардың барлығына бастапқы мониторингі жүргізілді.

Балалардың бастапқы мониторингтің диагностикалау кезеңінде дағдыларды игеруі бойынша жалпы қорытындылағанда мынадай көрсетішті көрсетіп отыр;

Төмен деңгей көрсеткен бала саны- **0-0%**

Орташа деңгей көрсеткен бала саны- **3-50%**

Жоғары деңгей көрсеткен бала саны **2 -33%**

**Мектепалды сыныбында аралық кезеңде 6 бала тәрбиеленді. Олардың барлығына аралық мониторингі жүргізілді**

Төмен деңгей көрсеткен балалармен жеке жұмыстар жүргізіліп әр апта бойы жеке жұмыстар жүргізіліп циклограмма күн тәртібіндегі жеке жұмыс бөлімінде жасалған жұмыстары көрсетілді. Жеке даму карталарына толтырылды.

Балалардың аралық мониторингтің диагностикалау кезеңінде дағдыларды игеруі бойынша жалпы қорытындылағанда мынадай көрсетішті көрсетіп отыр;

Төмен деңгей көрсеткен бала саны- **0-0%**

Орташа деңгей көрсеткен бала саны- **3-60%**

Жоғары деңгей көрсеткен бала саны **2-40%**

**Мектепалды сыныбында қорытынды кезеңде 5 бала тәрбиеленді. Олардың барлығына қорытынды мониторингі жүргізілді**

Балалардың қорытынды мониторингтің диагностикалау кезеңінде дағдыларды игеруі бойынша жалпы қорытындылағанда мынадай көрсетішті көрсетіп отыр;

Төмен деңгей көрсеткен бала саны- **0-0%**

Орташа деңгей көрсеткен бала саны- **1 -15%**

Жоғары деңгей көрсеткен бала саны **4-85%**

**Төмен көрсеткіш көрсеткен бала саны жоқ.**