

*Тасшалқар ауылының ЖОБМ жанындағы
«Балауса» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің
жеке даму карталары*

Ересек топ

2023-2024 оку жылы.

Тәрбиеші: Ахмет Айман Муратбекқызы

2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Назым Нұргелдіқызы

Баланың туған жылы, күні 29.12.2018ж.

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (корытынды)	Қорытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей «жогары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қымылдардың түрлерін игерту; (II денгей)	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмөн ауыспалы қадаммен өрмелейд (III денгей)		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; (II денгей)	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы акпаратты қызығушылықпен талқылайды (III денгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыш материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағыландыру; (II денгей)	Ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі (III денгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады); (II денгей)	Жеке бөліктерді жапсыра, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың жануарлардың суретін салады (III денгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II денгей)	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: Еңбек етуге қызығушылық танытады (III денгей)		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сагитова Лунара Асхатовна

Баланың туған жылы, күні : 01.06.2018

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (аралық)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (корытынды)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қымылдардың түрлерін игергуге дағылдандыру; (III деңгей)	02.10.2023ж. ата-анасының өтініші бойынша шағын орталықтан шығарылды.		
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқигалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды; (III деңгей)			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; (III деңгей)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алады, пішіндерді сыртқа шығармай бояйды, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасай алады (III деңгей)			
Әлеуметтік әмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)			

2023-2024 оқынушының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Нариман Тлегенұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2018

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаңындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (аралық)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (корытынды)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгуларын	Екеуден, ушеуден қатарға		

	қызығушылықпен орындаі алады.	қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындаپ,сапта өз орнын таба біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; (II дengей)	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды (III дengей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; (III дengей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдарын құрастыруға талпындыру (III дengей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); (II дengей)	Жеке бөліктерді жапсыра,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін салады (III дengей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II дengей)	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді (III дengей)		

2023-2024 оқынушының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Туйгунов Алан Серикович

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2018

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаңындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба біледі.	Таныс ойындарды үйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сез таптарын қолдануға үйрету; Сөздік коры жақсы дамыған (III деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. (III деңгей)		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	сүреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады. (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Жеке бөліктерді жapsыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала біледі (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Киіз үйдің құрылышы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табигат объектілерінің аттарын атап ажыратса біледі (III деңгей)		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Коровин Артем Владиславович

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2018

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылдының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаңындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (корытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын колдануга үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. (III деңгей)		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдарын құрастыру біледі(III деңгей)		
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шыгармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі (III деңгей)		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Айерке Айболқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаңындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Екеуден, үшеуден ішінара қатарға қайта тұрады (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылымдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Қарындашты дұрыс ұстай алады, пішіндерді сыртқа шығармай бояйды, ермексазды өздігінен жұмсағып жұмыс жасай алады. (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Өзінің туған жерін біледі және атайды (III деңгей)		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еграшкин Егор Антонович

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2018

Білім беру үйимы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаңындағы «Балауса» шағын орталығы

Топ: Ересек топ «Балапан».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (корытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қымылдардың түрлерін игергуге дағылдандыру; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге аудиса білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуда арқылы тақпак өленді жатка, мәнерлелеп айта алады. (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиги материалдардың қасиеттері туралы түсніктерді игерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиги материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазben өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады (II деңгей)		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шеер Тимур Андреевич

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2018

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаңындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі құмылдардың түрлерін игергүре дағдыландыру; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш жүреді (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге аудиса білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуда арқылы тақпак өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиги материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдарын құрастыру біледі (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазben өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады		

		(III дәнгей)		
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II дәнгей)	Үлттық бүйімдар, киіз үйдің құрлысы, үлттық кимдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру (III дәнгей)		

2023-2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Айдана Бейбітқызы

Баланың тұған жылы, күні: 19.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылсының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (корытынды)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан жүреді (III деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жұғіру, секіру, көніл-куйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатка, мәнерлеп айта алады (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыш бүйімдарын курастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауга үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады		

		(III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Өзінің туған жерін біледі және атайды (III деңгей)		

2023-2024 оқынша арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шарипова Айлин Азаматовна

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылның жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағылары	белсенді сөздікте барлық сөз тапттарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атап білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі күрылымдарын күрастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауга үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. (III деңгей)		

Әлеуметтік эмоционалды дагыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі (III деңгей)		
---	---	--	--	--

2023-2024 оқынша жылғына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Майдан Диляра Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылдың жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан жүреді (III деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптағарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдың құрастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дәңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазben өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. (III деңгей)		

Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі (III деңгей)		
---	---	---	--	--

2023-2024 оқынушының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шеер Ильнур Андреевич

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаңындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Көрітынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (корытынды)	Көрітынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дагдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпак өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (II деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	құрылым материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылым бүйімдарын құрастыруға талпындыру (II деңгей)		
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үрету;(маргаудың құйрығын салады); Сөздік қоры жақсы дамыған (I деңгей)	мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер		

дағдыларды қалыптастыру	(II деңгей)	мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі (III деңгей)		
----------------------------	---------------	---	--	--

2023-2024 оқынша арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермұрат Әділет

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019

**Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ
жанындағы «Балауса» шағын орталығы.**

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (аралық)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (корытынды)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан жүреді (II деңгей)	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-куйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым құрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиги материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиги материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдарын курастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Ұлттық бұйымдар, кінің үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру (III деңгей)		

2023-2024 оқынша арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сагитова Сезім Маратқызы

Баланың тұған жылы, күні: 16.04.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан жүреді (II деңгей)	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқигалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атап білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдарын курастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ақыратып атауға үйретуді жалғастыру (III деңгей)		

2023-2024 оқынушының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рамазанұлы Нұрғиса

Баланың тұған жылы, күні: 18.09.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз тапттарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді Бейтаныс заттар, күбыльстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі күріліс бүйімдарын күрастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Ұлттық бүйімдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру (III деңгей)		

2023-2024 оқынан арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Әлинұр Нұргелдіұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жаңындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	--	---	---	---

			I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан жүреді (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көніл-куйін көтеріп жүруді, езін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)	
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын колдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдарын құрастыруға талпындыру (II деңгей)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	мұсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі (II деңгей)	

2023-2024 оқынша жылғына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Кенже Қуандыққызы

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылдының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (аралық)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (корытынды)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін	Жаттығуларды жасауда, соның		

	игерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	ішінде жүгіру, секіру, көніл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылым материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағыландыру; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылым бүйімдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбага элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазben өздік жұмыс жасай алады,шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Өзінің туған жерін біледі және атайды (III деңгей)		