

*Тасшалқар ауылының ЖОББМ жанындағы
«Балауса» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің
жеке даму карталары
Ересек топ
2023-2024 оқу жылы.*

Тәрбиеші: Ахмет Айман Муратбекқызы

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Назым Нүргелдіқызы

Баланың туған жылы, күні 29.12.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту; (II деңгей)	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейд (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; (II деңгей)	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; (II деңгей)	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады); (II деңгей)	Жеке бөліктерді жапсыра, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін салады (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: Еңбек етуге қызығушылық танытады (III деңгей)		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сагитова Лунара Асхатовна

Баланың туған жылы, күні : 01.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; (III деңгей)	02.10.2023ж. ата-анасының өтініші бойынша шағын орталықтан шығарылды.		
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды; (III деңгей)			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; (III деңгей)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алады, пішіндерді сыртқа шығармай бояйды, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасай алады (III деңгей)			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)			

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Нариман Тлегенұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын	Екеуден, үшеуден қатарға		

	қызығушылықпен орындай алады.	қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; (II денгей)	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды (III денгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; (III денгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (III денгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра); (II денгей)	Жеке бөліктерді жапсыра, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін салады (III денгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II денгей)	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді (III денгей)		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Туйгунов Алан Серикович

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.**Топ: Ересек топ «Балапан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба біледі.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. (III деңгей)		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады. (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала біледі (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Киіз үйдің құрылысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата біледі (III деңгей)		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Коровин Артем Владиславович

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады. (III деңгей)		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыру біледі(III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі (III деңгей)		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Айерке Айболқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Екеуден, үшеуден ішінара қатарға қайта тұрады (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Қарындашты дұрыс ұстай алады, пішіндерді сыртқа шығармай бояйды, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасай алады. (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Өзінің туған жерін біледі және атайды (III деңгей)		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еграшкин Егор Антонович

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы

Топ: Ересек топ «Балапан».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алады. (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады (II деңгей)		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шеер Тимур Андреевич

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ

жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыру біледі (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады		

		(III денгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II денгей)	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру (III денгей)		

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Айдана Бейбітқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді (III деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады		

		(III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Өзінің туған жерін біледі және атайды (III деңгей)		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шарипова Айлин Азаматовна

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. (III деңгей)		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі (III деңгей)		
--	---	--	--	--

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Майдан Диляра Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді (III деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. (III деңгей)		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі (III деңгей)		
--	---	--	--	--

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шер Ильнур Андреевич

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (II деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (II деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); Сөздік қоры жақсы дамыған (I деңгей)	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды	Сөздік қоры жақсы дамыған	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер		

дағдыларды қалыптастыру	(II деңгей)	мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі (III деңгей)		
-------------------------	---------------	--	--	--

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермұрат Әділет

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру (III деңгей)		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағитова Сезім Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру (III деңгей)		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рамазанұлы Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды (III деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (III деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру (III деңгей)		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Әлинұр Нұргелдіұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	---	--	--	--

				I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді (II деңгей)	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III деңгей)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (II деңгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра); Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (III деңгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II деңгей)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі (II деңгей)		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Кенже Қуандыққызы

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - Тасшалқар ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ жанындағы «Балауса» шағын орталығы.

Топ: Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін	Жаттығуларды жасауда, соның		

	игерту; Сөздік қоры жақсы дамыған (II денгей)	ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. (III денгей)		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету; Сөздік қоры жақсы дамыған (II денгей)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады (III денгей)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру; Сөздік қоры жақсы дамыған (II денгей)	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру (III денгей)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады); Сөздік қоры жақсы дамыған (II денгей)	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады (III денгей)		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған (II денгей)	Өзінің туған жерін біледі және атайды (III денгей)		