

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә Женисбек Алия

Баланың туған жылы, күні 24.06.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортындысы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. II деңгей			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. II деңгей			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. II деңгей			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. II деңгей			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған II деңгей			
---	---	--	--	--

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә Хуанган Акерке Қуатқызы

Баланың туған жылы, күні 19.10.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортындысы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. ІІІ деңгей			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. ІІІ деңгей			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. III деңгей			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. III деңгей			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей			
---	--	--	--	--

2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә Кеңес Айгерім Амантайқызы

Баланың туған жылы, күні 26.05.2018

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Тасшалқар ауылының ЖОББМ» КММ топ МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Бастапқы)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Аралық)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (Қортындысы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. III деңгей			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. III деңгей			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. III деңгей			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. III деңгей			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей			
---	--	--	--	--