



Бекітесмин:
Министр
Кокшетау
Кокшетау Қб.
2023 ж.

Келесемин:
Окы ісін мекеруыші:
Жеміхан А.
2023 ж.

Күнтізбелік - Перспективалық

Жостар

Органды топ

Мұзыка пәні мугалімі: Саялғұлан Нұрбек

2023-2024 оку жылы

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушы үлгілік оқу бағдарламасы негізде 2023 - 2024 оқу жылына арналған үймластырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Үймластырылған іс-әрекет	Үймластырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кіркүйек	Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> - музикалақ қызыгуыштықты калыптастыру, шыгармашылық обидавы мен киеллауды ламыту; - казак халқының өнер тұындыларымен, сәндік-холданбалы оператер таныстыру; - опер тұындыларында, коршаган шынайы элементін эстетикалық жағына қызыгуыштықты тарбиелу.
Казан	Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызыгуыштықты калыптастыру, шыгармашылық обидавы мен киеллауды ламыту; - казак халқының өнер тұындыларымен, сәндік-холданбалы оператер таныстыру; - опер тұындыларында, коршаган шынайы элементін эстетикалық жағына қызыгуыштықты тарбиелу.
Караша	Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызыгуыштықты калыптастыру, шыгармашылық обидавы мен киеллауды ламыту; - казак халқының өнер тұындыларымен, сәндік-холданбалы оператер таныстыру; - өнер тұындыларына, коршаган шынайы элементін эстетикалық жағына қызыгуыштықты тарбиелу.
Желтоқсан	Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкаға қызыгуыштықты калыптастыру, шыгармашылық обидавы мен киеллауды ламыту;

		<ul style="list-style-type: none"> - кітептің оң жағындағы сабак-кодалдана оңтүстік тапсының; - оң жағындағы сабак-кодалдана оңтүстік тапсының;
Капшар	Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> - музикадағы қызыгуышылықтың көзінде оңтүстік жағындағы қызыгуышылықтың тәрбиелеу; - музикадағы қызыгуышылықтың оңтүстік жағындағы қызыгуышылықтың тәрбиелеу; - музикадағы қызыгуышылықтың оңтүстік жағындағы қызыгуышылықтың тәрбиелеу; - музикадағы қызыгуышылықтың оңтүстік жағындағы қызыгуышылықтың тәрбиелеу;
Ақпарат	Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> - музикадағы қызыгуышылықтың оңтүстік жағындағы қызыгуышылықтың тәрбиелеу;
Наурыз	Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> - музикадағы қызыгуышылықтың оңтүстік жағындағы қызыгуышылықтың тәрбиелеу;
Сәуір	Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> - музикадағы қызыгуышылықтың оңтүстік жағындағы қызыгуышылықтың тәрбиелеу;

		Кызыгушылыкты төрбиселу.
Мамар	Мүшкә	<ul style="list-style-type: none"> - мұнқатыңа кызыгушылыкты қалыптастыру, шығармашылық ойлауды мен киеллауды дамту; - кізак халқының еңер туындыларымен, санлік-көлтәнбалы отерімен таныстыру; - еңер туындыларына, коршаган шашайы алемнің эстетикалық жадына қызыгушылыкты ғәрбиелеу.

Бекітімді:
Мен мен анықтаюшы:
Кокахметов Е.Б.

2023 ж.

Кеңісінүй:
Окы ісінін менгерүүнүү:
Жемісхан А.
2023 ж.

Күнтізбелік - Перспективалық

Жостар

Ересек топ

Мұнайка пәні мугалімі: Саулехан Нұрбек

2023-2024 оку жылы

Жоғарылардың күрілу кезеңі (айлы, жылды корсету): Қыркүйек айы

Балалардың шығармашылық заттыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Музыка		Музыка	Музыка
Дағылар	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		Балалардың музыкала жетен қызыгушылығын тудыру, оғынан даудағы мұнгайтын мұзжының полиграфиялардың экспонаттардың көбаклауда дауды.	Балалардың музыкала жетен қызыгушылығын тудыру, оғынан даудағы мұнгайтын мұзжының полиграфиялардың экспонаттардың көбаклауда дауды.
		Музыкалық инструменттердің салыныштыру.	Музыкалық инструменттердің салыныштыру.
		Музыкалық инструменттердің салыныштыру.	Музыкалық инструменттердің салыныштыру.
		Он айту.	Он айту.
		Балалардың матерлер ен айтуға үйрету, ал солдан, қынбалармен үйлесіріп айтуда даудағы мұнгайтын мұзжының полиграфиялардың экспонаттардың көбаклауда дауды.	Балалардың матерлер ен айтуға үйрету, ал солдан, қынбалармен үйлесіріп айтуда даудағы мұнгайтын мұзжының полиграфиялардың экспонаттардың көбаклауда дауды.
		Музыкалық қызметшілер.	Музыкалық қызметшілер.
		Би хамбасылар, обиодаты музыкалық қызылаптарды орындауда қызыгушылық тудыру, мәдениеттің мұнгасын жүргіспен беру,	Би хамбасылар, обиодаты музыкалық қызылаптарды орындауда қызыгушылық тудыру, мәдениеттің мұнгасын жүргіспен беру,
		Би мәдениеттің салынан көбидилдүгін үйрету,	Би мәдениеттің салынан көбидилдүгін үйрету,
		Жекең, аяқтасты жағалу; жетеп би кимбасыларды орындауда; билерде обиодаты музыкалық қызылаптарды колтизу, би кимбасылар, обиодаты музыкалық қызылаптарды орындауда қызыгушылық тудыру. Аспирант сүйемелдеумен және сүйемелдеумен зерттеу айту.	Жекең, аяқтасты жағалу; жетеп би кимбасыларды орындауда; билерде обиодаты музыкалық қызылаптарды колтизу, би кимбасылар, обиодаты музыкалық қызылаптарды орындауда қызыгушылық тудыру. Аспирант сүйемелдеумен және сүйемелдеумен зерттеу айту.
		(әрбистің көмегінен).	(әрбистің көмегінен).

Жостардың күртү кезеңі (айда, жылды корсету). Казаш айда

Дағылар	Үйімдастырылған іс-әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мұздақ	<p>Мұндағы таптау. Мұздақтың таптаудағы мәдениеттің салыныштық пілгармандықтардың орталығынан жасалған таптау. Мұздақтың салыныш сезінде үйрету, таптау шартардандағы білу, толықшылайтын мұздақадан алған асерлерді тұрттың әдістерез.</p> <p>Ән айту. Балаларды мансарден алғандағы үйрету, анти сезін, килемдермен үйлестіріп шығуды қалыптасқыру (ре-ең бірінші оғана – шерінде). Аспаптың сүйеге дайындау және сүйемелдейуінде алғандағы булу (тарбияттың комегінде).</p> <p>Мұзыкалық-әсерлік көмекшілік. Би киммеллердің, обекнегіздегендегі музикалық көмекшілік орталықтарда орнанғандағы көмекшіліктердің көмекшіліктерін беру, музикалық көмекшілік салынғанда харәкәттің жағдайларын жүргізу.</p> <p>Балалар музикалық аспаптардан ойтуу. Тәнис әндерді орнанғауда балаларға арналған артүрлі шүлгі музикалық аспаптарды колдану. Балалар музикалық аспаптарды тау және атау.</p> <p>Мұздақтың сипатана ежелгес обдан әрекеттердің орнанғанда, пінбер бойымен алтын жүргүй, киммелдердің оғарту, шамшылдық пен еттілек таныту.</p>	

Жоғаралық күралу көзөпі (аілді, жылды көрсету): Карапаш айы

Дағылдар Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дағылдар	Үйімдастырылған іс-әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мұзыка		<p>Мұзыка тишинау. Мұзыканың сипатты сезінуге үйрету, таыс шыгармаларды білу, тыңдалған музикадан алған засерлері тұраты әзімеледі, музикалық шыгармады мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, кагын, бау, жылдам), жоғары лыбыстыруды жыныстару (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың үлгілік аспабы дөмбырамает орындалған әндер мен күйдерлі тишину.</p> <p>Ои айту. Балаларды мәнерлелеп ән айтуға үйрету, әнді соын, кимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру (ре-си біршін оқтава шегінде). Әненің таза жоле сездерді анық айтуға, мұзыканың сипаттың жеткізбілуге үйрету. Аспаптың сүйемеллесуімен және сүйемеллеуденің ән айтуға баулу (теребинші көмегімен). Би кимылдарын, ойын музикалық арекеттерін орындаудаға қызыгуышылықтарын арттыру.</p> <p>Музикалық-ыргакты кимылдар. кимылдарды музикамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музиканың скрипни болғанды өзгеру, музыканың көнілі, ойнаса сипаттың кабылау, мазмұны бойынша таыс атпегін сақталауда баулу.</p> <p>Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасыктармен, барабан және металлофонмен каралайм әүендерлі ойнау. Балалар музикалық аспаптарын тану жоле атап.</p> <p>Биілдер. Әнненің көнілди сипаттың кабылауда үйрету. Жепіл, ыргакпен козгалу; жүреп би кимылдарын орындау; бисерде ойыннадығы музикалық кимылдарды колдану. Музиканың сипатына сәйкес ойын арекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып журу, кимылдарды езгерту, шапшаңдық пен етілік таныту,</p>

Музыканың көніні, ойнақы сипатан ажыраты білу, штабуғутармас өн кімбілдары орындау

Жоғаларлық күрші кезең (айны, жылды корсету); желтоксан айы

Хымластырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Датылар	Хымластырылған іс-әрекет
	<p>Музыка</p> <p>Музыка тынау. Балалардың музыкаға легел қызыгуынын тұлғыру, оны тыңдауда ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмблемалы кабылдауды ламыту, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шектіде жоғары, темен), әндерді иллюстрацияларды корсетумен және кимбаларын сүйемелдеу, казактың үлгіткіл аспабы дәмбәрәтесін орынданған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Он айту. Балаларды менерлеп ән айтуға үйрету, ән айтулы қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс атуды ламыту. Әуеді таза және сезгерлі анық айтуға, музыканың сипатын жөктө білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеумен және сүйемелдеуізәз ән айтуға бауту (төрбешінің комегімен).</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимбалар. Кос аялден еркін және жениң секіру, кімбаларды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші белгінде кимбалдарды өзтерту, музыканың көпілді, ойнақы сипатын көбьлдау, мазмұны бойаша тапсы әндерді сақпалуға баулу, музыканың ыргагына сәйкес артурулға карсылық сөкіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Тапсы әндерді орындауда балаларға арналған артурулға шұлы музыкалық аспаптарды колдану.</p> <p>Ағаш қасқытармен, асатайқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен</p>

		<p>карапайым ауенлерді ойнау. Балалар музикалық аспаптардан тану және атап. Биңдер. Мұзыканын сипаттың сабесе киммеллерди аудыстыру, би киммеллерның билдердің атауларын есте сактау. Женил, ыргактен козталу; жүшпен би киммеллердиң орындау; билерле ойнадығы музикалық киммеллерди көлданду. Атрибуттармен би киммеллерди орындау. Казактың үлттық би онсызмен танастыру.</p>
--	--	--

Жоспардан күрткүл көзөп (айлы, жылды корсету). Каптаң даңы

Датылар	Үймемдестердеги іс-әрекет	Үймемдестердегі іс-әрекеттің міндеттері
Мұзика	<p>Балалардың музикаға деген қызыгуындағын тұлару. Оны тұндауда ынталандыру, музикалық шығармалардың эмоционалдық бағыттарын да мағынан.</p> <p>Мұзика ындау.</p> <p>Мұзиканың сипаттың сәлжүте үрету. Ганаң шығармаларда болу, <u>тәнділген</u> музикадан ағлан жеткізу. Тұрмын аттасу, музикалық инструменталдың мәнерлі күрделілігін байқауда үрету (ақырған, кант, болу, жылдам), жоғары лайықтарда ақырату (секста, септима шөгінде жоғары, гачен), антегрі нақос тәсілдердің көрсету мен жоғары киммелдерден сүйлемелдей.</p> <p>Өн атту.</p> <p>Каска музикалық фразалар арасында тәнис атуды да мағынан. Өненде таға жоғе соғадар атап аттуға, музиканың сипаттың жеткізе блүгеле үрету.</p> <p>Мұзикалық-ыргактың киммелдар.</p> <p>Би киммелдердің, обьектолған музикалық киммелдердің орындаудағы қызыгуындағы тұлару, мәдени спектакльдердегі жүртеселер беру, музиканың киммеллық сипаттама көрінісін, ыргакты жүргүзүү.</p> <p>Балалар музикалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Тәнис әндерді орындауда балаларға ариалданған артурул жолы музикалық аспаптарды</p>	

		<p>Колдану. Аған косыларшы, ақылжак, саңыраудың күнделікін жүзіндерін өткізу.</p> <p>Би. Оңтүстік концерттің спектакль кабайлаудың үйрету, музикалық күрестердің жүргізу, көркемелен көзін халықтардаң бастау, музикалық сипаттың өзбек киммелдірдің дүйсесінде, өзіндең көзегерінде, блердің шаутардан есте сакту.</p> <p>Женіл, іріккел көзінде; жүнен біт киммелдірдің орнадау; блерде онындың мұзикалық киммелдерде жоллау.</p>
--	--	--

Жоғасардың күрүлү кезеңі (айлы, жылдағы көрсету): Ақпан айы

Дағылар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мұзыка	Мұзыка тұлауда. Мұзыканы тыңдау жалғызған сақтау (музыкалық шыгармаларды атапдалмағ соғына дейіп тыңдау). Мұзыканың сипаттың сезінде үйрету, таныс шыгармаларда болу, тыңданған мұзкалдан алған жетекшері тұрада зияметтеу, мұзыкалық шыгармадың манерлі қурауларын байқаула үйрету (актырып, китті, базу, жылдам), жогары дыбыстарды ақырату (секста, септима шегінде жогары, тәмен), әндери иллюстрацияларды көрсетумен және киммелдармен сүйемелдеу.	Эн айту, базаларда жаңелден ән айтуға үйрету, алғы соын, киммелдармен үйлестіріп айтуға қалыптасуру (ре-сі бірнеше оқтава шегінде). Аспаптандыру мен сүйемелдеуден ән айтуға болу (тарбиянан жаңелдейтін).
Мұзыкалық ырықты киммелдар	Ти киммелдарын, ойындарды музикалық киммелдарды орындауда қызыгушылық тұлдыру, мари сипаттың ыргакты жүрістен беру, музиканың киммелдік сипаттың қарай жәніл, ыргакты жүргізу; музиканың ыргакты накты бере отырып, көс аяқпен сөздің жөнде женил сөзір, киммелдарды	

Мұзыкалық есептерде отырып, жүрелет отыру, музыканың екінші белгінде кимылдарды өзгерту, музыканың көнілі, ойнакы спектын қабылау, мазмұна бойынша таныс әндерді сақтауға баулу, музыканың ыргалына сәйкес аттуарлі күркаймын секіру.

Балалар музыкалық аспаптардан ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған аттуарлі шұлғы музыкалық аспаптарды колдану.

Ағаш касыстармен, сұлдырастарапмен, асаталқ, дөмбера, сазсыраста, барабан және мегафонмен күзделіктім зерттерді ойнау,

балалар музыкалық аспаптардан тану және атап.

Билер.

Оүениң котіллі спектын кабыллауға үйрету, музыканың кірісестің ажырату, кіріспелей кейін кимылдарды бастау, музыканың спектине сәйкес кимылдарды аудистыру, би кимылдарының билердің атауларын есте сактау.

Жөніл, ыражалеп көздану; жүпшел би кимылдарын орындау; билерде ойнанағы музыкалық кимылдарды колдану.

Музыканың спектына сәйкес ойын аркестерін орындау, шешібер бойымен айналған жүргүзуші, кимылдарды өзгерту, шашшадық пен еттілік таныту, музыканың жөнілі, ойнады спектин ажыратса болу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.

Датылар	Үйнмасстарылган іс-әрекет	іс-	Үйнмасстарылган іс-әрекеттің міндеттері
Музика			
Музика түндәу. Музикалық түндәу мененін састав (музикалық шығармашарлардың сонъя лейин түндәу). Музикалық сипаттың сезигүте үйрету, танис шығарматараптың білу, түндәнди музикалық сипаттың сезигүте туралы зертмелу, музикалық шығарманиң мәнердің күраңдарын байкауға үйрету (ақырын, кагы, бау, жылдам), жогары дыбыстарды актарату (секста, септима шегінде жогара, томен), әндөр иллюстрацияларды корсетумен және кимылдармен сүйкеллеу, казактың үлгітк аспабы дөмбәрамен орындалған әндөр мен күйпелді тыңдату.			
Ои айту. Балаларды мәнерлің ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылтармен үйлестіріп айтууды қалыптастыру (ре-ен бірінші октава шегінде). Қысқа музикалық фразалар арасында тыңыс ашууды дамыту. Әуенің газа және сөздерді анық айтуда, музиканың сипаттың жеткізе блүгүе үйрету. Аспаттың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға баулу (тарбиештің комегімен).			
Музикалық-ырықты кимылдар. Кимылдарды музакамен сейкесендіре отырып, жүрелет отыру, музикалық екінші белгінде кимылдарды езгерту, музыканың көнді, ойнақы сипаттың кабылдау, мазмұны бойынша танис-әндөрді сақналуға баулу, музыканың ыргатына сәйкес артурлі каркынмелесекру.			
Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Танис әндөрді орындауда болаларға артаптан артүрлі шұлы музикалық аспаптарды колдану. Асатаяк, сақсырнайда караптайын ауендерді ойнау.			
Билер. Музикалық сипаттың сәйкес ойын арекеттерін орындау, шебер бойымен ан айтып журу, кимылдарды езгерту, шашшашың пеш еттілік таныту,			

музыканың көнлі, ойдағы сипатын ажыратса біту, атрибутармен би
кимылтардан отындау. Казактың үлттық би опермен танасытуру. «Камақай»
бидің үйрету.

Жоспаршыл куралу кезеңі (аіль, жылдың корсету): Сәуір айы

Дағылар Уйымластырылған іс-әрекет

Уйымластырылған іс-әрекеттің міндеттері

Мұзыка	тыңдау. Мұзыканың тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды алаптамай соңына дейін тыңдау). Мұзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мұзыкалардың шерлері тұраты аттімелу, мұзыкалық шығарманиң мөндерін куралдардың бақауға үйрету (ақырын, катты, бауу, жылдам), жоғары лыбыстарды ақырату (секста, септима шегінде жоғары, томсон), әндерді иллюстрациялардың корсетумен және кимылтармен сүйемелдеу.
Әп айту. Балалардың мәнерленеп әп айтуға үйрету, әнде созып, кимылтармен үйгестіріп айтуғын калыптастыру (ре-си бірінші оғана шегінде). Қыска мұзыкалық фразалар арасында тыныс апуды дамыту. Өзеннің таза және создерді анық айтуға, мұзыканың сипатын жекізе блүгे үйрету. Аспаштың сүйесмеллеуімен және сүйесмеллеуінен әп айтуға баулу (тарбисшіні комегімен).	Мұзыкалық-ыргакты кимылтар. Би кимылдарын, ойындары мұзыкалық кимылдардың орындауға кызығушылық түлігүү, марш сипатын ыргакты жүріспен беру, мұзыканың кимыллық сипатына харәкәт жүргізу; мұзыканың ыргакты берсе отырып, көс аяқтеп еркін және жениң секірүү, кимылдарды мұзыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, мұзыканың екінші болігінде бойынша таныс әпдерді сахналуға бауу, мұзыканың ыргатына сәйкес әргүлі кіркүймелескіру.

		<p>Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау. Ұзын этипері орналауда балаларға арналған артурул шұлды мұзыкалық аспаптарлы колдану. Асатаж, сазсырауда каратаім өзендерді ойнау. Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Білтер. Мұзыканы спаяттың сойкес ойын арекеттерін орындау; шебер бойымен ән айтты жүру, кимылдарлы егерту; шашшылдың іштеп тапту, мұзыканың көпілі, ойнақты спаятын ажырага бұлу, атрабугутармен би кимылларын орындау.</p>
		<p>Жоспардан күрьылған көзін (айда, жынысқа корсету): Мамыр айы</p>
Датылар	Үйімдастырылған іс-әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мұзыка	<p>Мұзыка тыңдау. Мұзыканы тыңдау мәдениеттің сактау (музыкалық шыгармалы аланнан соншы лейін тыңдау). Мұзыканы спаятын сезінүге үйрету, таныс шыгармаларды блу, тыңдалған мұзыкалдан алған асерлері тұралы айтметеу, музикалық шыгарманиң мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, күтті, бау, жылдам), жоғары дыбыстыарды ақырату (секекте, сезіннә шешінде жоғары, томең), аларды иллюстрацияларды корсетумен және кимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру (ре-си бірнеші октава шегінде). Қысқа музикалық фразалар арасында таныс алушы дамыту. Әсеноң таза және сездерді</p> <p>анық айтуға, мұзыканы спаятын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеумен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тарбиешіні көшегімен).</p> <p>Музикалық-шыгармалық кимылдар. Би кимылдарын, ойындары музикалық</p>	

киммиларды орындауда қазиғүчілдік тұлару, мари сипаттаң ырғасын жүтіспен беру, музикалық киммилор сипаттаң каратай жөні, ыргакты жүгіру; музиканың ыргагын шекте берсе отырай, көс ақпен срек және жөні сөйрөу, киммиларды музикамен сәйкестешіре отырай, жүреспел отыру. музиканың екінші бойлігіде киммиларды егерту, музиканың концерт, ойнакы сипаттаң кабылдау, мазмұны бойланып танас әндерді сахналаша баулу, музиканың ыргактың сәйкес артуру карынменесекіру.

Балалар музикалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларда ариалдан артурул шұпа музикалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сәзсырнашта карданым аудиодерлі ойнау. Балалар музикалық аспаптарында ойнау.
Бінер. Музиканың сипаттаң сәйкес ойнағ арекеттерін орындау, шебер бойыменән айтап жүру, киммиларды озгерту, шашашыл пен еттілік таныту, музиканың киммелі, ойнакы сипаттың акыратта білу, атрибутика мен би киммилардың орындау.