



Ресмиің:
Оқу ісін мейірушісі:
Жеңісхан А.
07.07.2023ж.

Күнтізбелік - перспективалық

жоспар

Ортаңғы топ

Музыка пәні мұғалімі: Саулетхан Нұрбек

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Қазан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Қараша	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Желтоқсан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;

		- қазақ халқының өнер туындыларымен, сендік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларында, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Қаңтар	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сендік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларында, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Ақпан	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сендік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларында, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Наурыз	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сендік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларында, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.
Сәуір	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сендік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларында, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына

		қызығушылықты тәрбиелеу.
Мамыр	Мұзлақ	- мұзлақта қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялының дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-көптепбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

Бекітемін:

Мектеп директоры:
Қожахметов К.Б.

«14» 08 2023ж.



Келісемін:

Оқу ісінін ментерушісі:
Жетісхан А.

«14» 08 2023ж.

Күнтізбелік - перспективалық

жоспар

Ересек топ

Музыка пәні мұғалімі: Саулетхан Нұрбек

2023-2024 оқу жылы

Жоспардың құрылды кезеңі (айлы, жылды көрсету): Қыркүйек айы

Дандалар	Ұйымдастырылған іс-аркет	Ұйымдастырылған іс-аркеттің міндеттері
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-аркетін дамыту		
	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны оқыдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка таныту. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау</u> (музыкалық шығармаларды алаңсызды соңына дейін тыңдау). Ән айту. Балаларды манермен ән айтуға үйрету, әнлі сөзін, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би хималдарын, ойындары музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырақпен қозғалу; жүзбен би қимылдарын орындау; билерде ойындары музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындары музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеумен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тарбиясін көрсету).

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қараша айы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерін тыңдау. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді соғып, қимылдармен үйлестіріп айтулы қалыптастыру (рес-си бірінші октава шетінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тербейтін көмегімен). Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканың екінің бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақ сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және метателефонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын таныу және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүгіппен би қимылдарын орындау; билерде ойнадағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еңгілік таныту.

	музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, шірбуктармен бiн кимылдарын орындау.
--	--

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): желтоқсан айы

Дәттылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка	Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауда ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту, жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді иншострацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазықтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Балаларды меңгеріп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (рес-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмекімен). Музыкалық-ырғақты кимылдар. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрегісіп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сызырнайда, барабан және металофонмен

	қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Біліср. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды анықтау, би қимылдарының, биілердің атауларын есте сақтау. Жүніп, ырпақпен қозғалу; жүзінен би қимылдарын орындау; биілерге ойнағанды музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.
--	---

Жоспардың құрылу кесені (айды, жылды көрсету): Қаңтар айы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мән-ері құрастырғын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дабыстарды ақсарту (секем, селімен шетінде жоғары, төмен), әндерді интонацияларды көрсетугемен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуға дамыту. Әуенді тек және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырпақты қимылдар. Би қимылдары, ойынды музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық туғызу, марш сипатын ырпақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай әуенді, ырпақты жүтіру; музыканың ырпағын нақты бере отырып, көз ақысын еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұғыл музыкалық аспаптарды	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		қолдау. Атап келсек, әсіресе, қарапайым әуендері ойлау. Ы. Әуеннің көпші сипатын қабылдауға үйрету, музыканың күрделісіні ажырату, кіріспелен кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырпақпен қозғалу, жүгірен би қимылдарын орындау, бірлерде ойындығы музыкалық қимылдарды қолдану.
--	--	--

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Ақпан айы

Даталар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңсымай соғына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді интонацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды жанарлап ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптастыру (рес-си бірінші оқшау шетінде). Аспаптың сүйемелдеумен және сүйемелдеуінез ән айтуға баулу (тарбияшын көмектесен). Музыкалық-ырпақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырпақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырпақты жүгіру; музыканың ырпақты нақты бере отырып, қос аяқпен серкн және жеңіл секіру, қимылдарды

Музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таным әңгірді сақталуға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқымен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарына ойнау.

Таным әңгірді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану.

Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырмайла, барабан және металофонмен қатпайым әуендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер.

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету; музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау.

Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұп пен би қимылдарын орындау; билерде ойыншағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; шенбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен елсіздік тану, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Наурыз айы

Даталар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау). Музыкашын сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан ашқан әсерлері туралы сипаттау, музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (аккорд, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындайтын әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әннi созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тарбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты кимылдар. Кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүзелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойынқы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Тыныс әндерді орындауда балаларға арнаптан әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану. Аспаптық сазсыз қарайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыкашын сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.

музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, априбуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамақай» биін үйрету.

Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету): Сәуір айы

Таптылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақарын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнермен ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және создерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиесінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына харай жемді, ырғақты жүтіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, көз аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүредеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану. Аспапқа, сазсырпайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Егінер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еттілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
--	--

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Маусыр айы

Дәтдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардың алғашқы соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шетінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тарбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырықты қимылдар. Би қимылдарын, ойнадағы музыкалық

кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, көс аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүресіп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау; мазмұнды бойынша таныс әндерді сахнадауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау. Танымал әндерді орындауда бағаларға арналған әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды қолдану. Аспаздық, сахналық қарашылым әуендерін ойнау. Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Биіср. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен енгілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.