



Топық:
Б...
02) ж.

Келісетін:
Оқу ісін меңгерушісі:
Жеңісхан А.

« » _____ 2021 ж.

Күнтізбелік - перспективалық жоспар

Тарбағаш: Ахмет А.М.

2021 – 2022 оқу жылы



Бекіткен
Мен
Қолдан

Некескі орта мектебі жауапдағы «Балалар»
шағын орталығының ұйымдастырылған
оқу-іс әрекетінің кестесі
/кіші – орталық топ бойынша/

Дүйсенбі	Сейсенбі				Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Дене шынықтыру 1	Қаратайым математикалық ұғымдарлы қызығастыру 1				Дене шынықтыру 1	Сөйлеуді дамыту 1	Дене шынықтыру 1	Ән сөйлемі 0,5
Көркем әлебиет 0,5	Мұзика 0,25	Қоршаған ортанмен таным 0,25	Экология негіздері 0,25	Аппликация 0,25	Орыс тілі 0,5	Құрастыру 0,5	Жаратылыстану 1	Драма 0,5
Сұрақ сағат 1					«Ойын да, оқиды» 1	Мұзика 1		

Аптағық жүзетемесі 11/12
Ұйымдастырылған оқу-іс әрекетінің ұзақтығы 7-15/15-20 минут

Әлеумет

Өзін – өзі
тану

Экология
негіздері



Денсаулық

Денсаулық
мынықтыру

Қауіпсіз
Мінез – құлық
негіздері



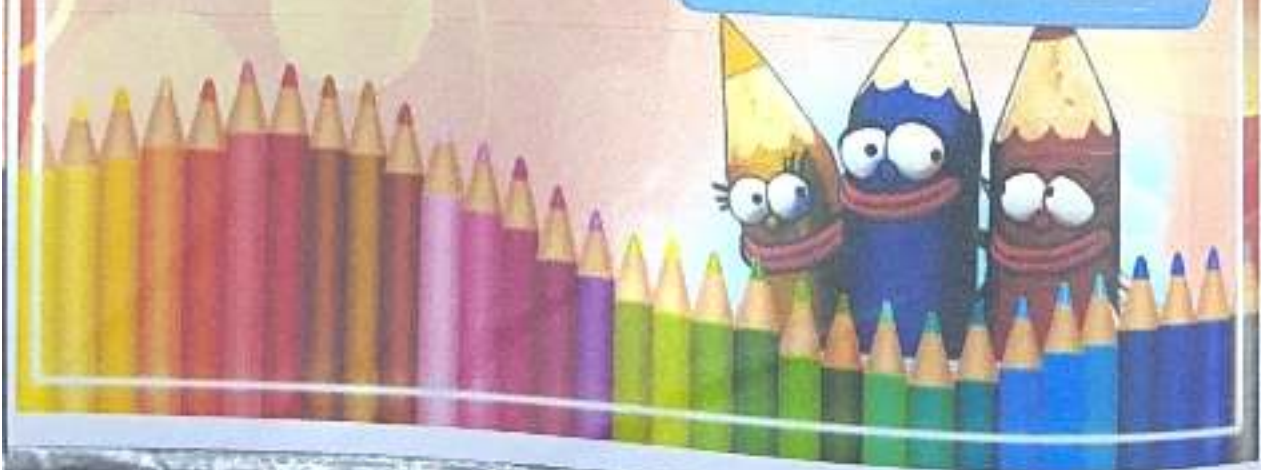
ТАНЫМ

Қарапайым математикалық
ұғымдарды қалыптастыру

Сенсорика

Құрастыру

Жаратылыстану



Шығармашылық

Сурет

Мүсіндеу

Апликация

Музыка



			использовать в речи имена существительные единственного числа;	Ерсеверпил орындарыны мулканык масаарды тыңау. Музыка 2. Музыкалык жанрлар аксыратылуу. Өнөлү септерди кабылдуу. Давысы аркылы келтирип орындагы үйрөтүү. Музыка септерди салып ойнотуу спектепир ойнау.	
--	--	--	---	---	--

[illegible]

[illegible]

1 нұсқа. Өнім туралы

Дене шынықтыру 1. Қозғалыс қарсаңын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Биліктің 40 см жігітін астынан өткізуге. Қос қолмен дөңгіл дақтырып, қайта қызыл алу. 2. Тізеңі жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Кейір-булдыр тастай үстінге жүру. Тікбастықпен қайықтап өрмелеу.	Соңғыдай дамыту Денеудың саяқты мен пайдалылық, таза жүрудің маңызын айтып түсіндіру. Мониторлық ойларын бағалаушының құра білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, естіліктермен байыту. Қорықпай әдебиет Өзінше оқу. Дәуіс қарғаумен мәнерлеп оқи отырып, үйістермен жаттықтау, өзін мәнерімен дөңгіл қатынасын беруге, тілдің бейнесінің сезінуге бұйыру. Саяу ашу негіздері Жуан және жігітше дыбыстармен таныстыруда, өздеріне дыбыстық талдау жасауға үйрету және жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету.	Қарияның математикалық ұғымдарын қалыптастыру Геометриялық пішіндер (сәуірмен, солмен, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен дөңгілді (шар, куб, цилиндр) дәуіс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Қараша бетінде берілген білу әдістерімен қалыптастыру. Құрыстыру Табан және қалың материалдардан түрлермен таныстыру. Табиғи материалдардан ұяқ, заттар дайындай білуге үйрету. Жаратылыстану Жыл құстары, олардың негізгі жыл құстары деп аталатыны, құстардың адам өміріне пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Сурет салу Балаларды өз портретін салуға үйрету, өзіне ұқсастығын бейнелей білулі: үлестіріп, қолымен түсініп, бет пішінін, қолымен түсініп бере білу дағдыларын жетілдіру. Болумен жүрсе жасауды ұқсастығына тәрбиелеу. Мүсіндеу Балаларды адамның бейнесін мүсіндеуге үйрету. Көзкілікті қалыптастырып, түрлі бөлшектің мүсін жасауды жетілдіру. Аңғарғыш Каталардың бұқталған қараша бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бұқталған қараша пішіндерін аңғарғышпен таныстыру. Каталардың бетіне заттарды орналастыруды жетілдіру. Музыка 1. Музыкалық шығарманы өзінің қатынасын білдіруге үйрету. Өзінің сүйіспеншілігімен қатынасу. Музыка сипатын сөйлеу ойын әрекеттерін орындауға қатынастыру. Құлаққа қатынасы ойын, аспапқа қатынасы ойын.	Өзі-өзі таныу Өзіне тағуға, өзіне есіміне жағымды қатынасты, өзінің білетін «Мен» мен өзінің арсынасы байланысты сезінуді дамыту, денеудың қарашадағы түрлі түсініктерін жетілдіру. Қарияның ортамен танысу Заттар, олардың бетінің мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын енгізу, таңас емес заттардың қатынастыруға түсінідіру. Заттардың қалың материалдан жасалатынын аңғарғышпен аңғарғышпен беріп, өзінің сипаты мен ерекшелігін дәуіс аңғарғышпен білуге үйрету.
--	--	--	--	--

Драма

Танымалдылықтың өнерін алуға түрлі тәсілдері және жетілдіру (орындау, музыкалық, қызықтық, кейір театр және т.б.) үйрену.

Танымалдылықтың өнерін алуға түрлі тәсілдері және жетілдіру (орындау, музыкалық, қызықтық, кейір театр және т.б.) үйрену.

Орыс тілі

Уақыт кезінде тұрғын предметтер білімдерін оқытуға, формальды ұғымды білімді және практикалық білімді білуге білуге.

[illegible]

1 айнга Тарихқа саяхат

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Дене шынықтыру 1. Түрлі қорықпа бір қатармен, қосалас бағытын өзгертіп, заттар арқымен жүру, оқшапша ирелінен, көдерілер араласмен жүру. Тікелей аралас қалыпты қысыл, көк аяқтан сөйлеу. Дөңгі қатарға қойылып заттар араласмен домалату. 2. Заттардың араласмен, пақты ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүру. Дөңгі бір қатарға қойылып заттар араласмен домалату. 2-3,5 м арақашықтықтағы нысанға қым салыпты бағыпты лаппен текілеу.	Сөйлеу дамуы Ақша қызы түрлі нысанның қызы. Негізгі ойы дүріс жеткізе, алтын бірін және пақты айту, құрақтау толық жауап беруге үйрету. Әңгімені қалыпты және соған ойын шығару қабілетін жетілдіру. Көркем әдістер Тақырыпқа байланысты әңгіме озу. Бағыту сызатын өсілеу, әдеби жанрларды ақыратуға баулу. Әңгімені барысында белгіленуші сөздерді қолдануға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сам затты көрсетіп, ара қашықтығын, оранды келістіне және салу бағыты (оппан спта, солдан оңға) байланысты емес өлшемді түсіндіру. Келісікті бөзділеу (он жақта, сол жақта, қорында, төменде, алдында, артында, алды, алды, аралында, қашықта) тұрағы білімдерін бекіту.	Сурет салу Бейнені шығармашылықпен сала білуге үйрету. Түстерді үйрету. Ағылдарын жетілдіру. Мүсіндеу Бүтін көкестен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Сұлы шығарумен пішінін үйреніп терісуді және көкестің қолдануды жетілдіру.	Өмір-өзі тану Балалардың бойында қорықпа ортамен адамгершілік қарым-қатынас жетілдіретін қалыптастыру. Ортамен деген сүйіспеншікке, азаматтық өкілетті білуге баулу.
Қайыңды мінез-құлық негіздері Жүгірме, жүгірме, түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру. Түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру.	Қайыңды мінез-құлық негіздері Жүгірме, жүгірме, түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру. Түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру.	Қайыңды мінез-құлық негіздері Жүгірме, жүгірме, түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру. Түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру.	Қайыңды мінез-құлық негіздері Жүгірме, жүгірме, түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру. Түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру.	Қайыңды мінез-құлық негіздері Жүгірме, жүгірме, түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру. Түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру.
Қайыңды мінез-құлық негіздері Жүгірме, жүгірме, түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру. Түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру.	Қайыңды мінез-құлық негіздері Жүгірме, жүгірме, түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру. Түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру.	Қайыңды мінез-құлық негіздері Жүгірме, жүгірме, түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру. Түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру.	Қайыңды мінез-құлық негіздері Жүгірме, жүгірме, түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру. Түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру.	Қайыңды мінез-құлық негіздері Жүгірме, жүгірме, түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру. Түрлі, бегу, жүгірме, алды-адымен негізгі шарттарды түсіндіру.

[illegible]

[illegible]

					2. Қос құбылмаларға мүлкінің пайдалану араласты және бөліне ұйыры. Боржымдарға сүйенгендіктен төменде айтылған аралар сатырына. Соған айтаруға қарамастан ұйыры. Олар сатырына қойылуы.
--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

