



Таспалықар ауылшыл жазлы орта білім беріпін жетібірділі жетіпін психологтың 2023 – 2024 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жасаптар.

Годовой рабочий план педагог-психолога Общеобразовательной школы села Таспалықар
на 2023 – 2024 учебный год.

Мақсаты:

Білім алушыларды пәлбасты оқыту, дамыту, алуыптануыру және хасбы білім беру траекториясын санылы тапдылы қалыптастыру.

Цель:

Формирование учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, сформирование психологического состояния, профилемости самонапределенности и других благоприятных условий учебной деятельности обучающихся и воспитанников.

Задачи:

ВЫЯВЛЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психологической поддержки и сопровождения и поддержку в успешных образовательной среде, предоставление сопровождение и укрепление психологического благополучия обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей и других законных представителей

Министері: Білім беру министрлігінің қызылжарлы шығысу және диалогтануыру, келісе беру, психологиялық-педогогикалық қолдау көрсету және білім беру ортасында қолдау көрсету етуленттерді, оқытуыруды, мүлдемдерді, ата-анапарды нехосе блека да уалды өкілдерді психологиялық сақтауытапты сақтауы және нытайтуы халтамасы ету.

1-бағам: Психологиялық зерінеу
1 – нарысегіне: Психодиагностика

№	Аудармалық ис- шаралар Мероуригия	Цаууагегне дегес-льност	Катысушылар Цегева группа	Мерзімі Сроки исполнения	Актив түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындығы туралы белгі Отметка об исполнении
1	Методика «Что мне нравится в школе», «Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Дускановой	Изучение адаптации Изучение мотивации	2-4сыныптар 2-4 классы	Сентябрь	Анализ завершения	Психолог	Отметка в журнале консультации
2	«Лесенка» С.Г.Якобсон, В.Г.Шур	Изучение самооценки	2-4сыныптар 2-4 классы	Октябрь	Анализ	Психолог	Отметка в журнале консультации
3	Методика «Болшебная струна чувств» Т.Зинкевич- Евстигневска, Т.Г.рабенко, Д.Фролов)	Изучение	2-4сыныптар 2-4 классы	Ноябрь	Анализ	Психолог	Отметка в журнале консультации
4	Память «Заучивание 10 слов» А.Р.Дурия Оценка внимания детей 5-7 лет с помощью колен Ландольта. 9.Тест «Непешимы» (Р.С.Лемов), «4-й лишний» (по Е.Д.Агаевой), «Невербальная классификация»	Изучение познавательных процессов	2-4сыныптар 2-4 классы	В течение года (по запросу)	Анализ	Психолог	Отметка в журнале консультации

	(модификация юто В. Котана) Творческое мышление «Нарисуй картинку». «Незавершённые фигуры». «Повторяющиеся фигуры» П. Торренс					
5	1. «Осу мотивационны» сауланамасы Карпова Г.А. Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Осушылардын мектепке бойындалуун аныктау. Определить школьную адаптацию учащихся	5 -8сыныптар 5-7 класс	Кыргызбек - акпан	Аныктама Справка	Психолог: Хасенова С.Б. Отметка в анализе
	5 сынып осушылардын мектепке мазмундук аныктау адистемеси (тест Филипп модификациялуу) Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста Филиппа О.Н.Хмельницкой)		5 сынып			
5	Проекттивная методика «Семья в образе цветов» Л. Лебедева (модификация Е.Тарариной) 4го,да+ «Филиппиктин	Баланын отбасындагы караым- катынасы мен эмоционалдык күйүн диагностикалуу	5 - сынып	Сураныс бойынша	Аныктама Справка	Психолог: Хасенова С.Б. Отметка в анализе
			6-9 сынып	1 жарты		

	мектептегі мамықалдану тесті» әдістемесі, Тест школьной тревожности Филиппа		7, 9 классы	жылдық II жарты жылдық			
7	Темперамет түрін анықтау. Т. Маталина бейімдеген Айзенк тесті Выявление типа темперамента. Тест Айзенка. адаптация Т. Маталиной	Оқушылардың тұтталық сәйкесіндіктерін диагностикалау	5-11 сынып 5-7, 9, 10, 11 класс	I жарты жылдық	Анықтама Сұрауы	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в анализе
9	1. Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауы Самооценка психических состояний Айзенка 2. Синдбергтің жеке және ситуациялық ағалданушылықты анықтау әдістемесі. Методика Ч.Д. Синдбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	Жасөспірімдердің эмоционалдык-ерістік аймағын диагностикалау.	9-11 сынып	I жарты жылдық Казан I полугодие ноябрь II жарты жылдық Сәуір 2 полугодие апрель	Анықтама Сұрауы	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в анализе
10	1. Кәсіби тандау туралы Док. Холланд сәуалнамасы (7-9 сынып) (Ерекше	Жасөспірімдердің кәсібін бағдарлануын диагностикалау	7-11 сынып 7-11 классы	Жыл ішінде	Анықтама Сұрауы	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в анализе

	кажетілдікті талап ететін балалар) Ойреник профессиональдық предпечтений Док. Холдича (ООПХ7-11 кс) 2. «Профиль» әдістемесі (Т. В. Резакцианный модификациясыздығы. Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Големинтова в модификации Г.В. Резакцианной 3. Е. А. Климовтың қолданушылықтарын бағыттау әдістемесі Методика направленности интересов Е.А.Климова		9-11 сыныптар 9-11 классы				
11	«Сіз стресске бейнесіз бе?»	Педагогтердің эмоцияныды – еріктік аймағын анықтау	Мұғалімдер Учителя	Қаңтар январь	Анықтама Справка	Психолог: Хасенова С.Б.	Отбаста в анализе
12	Сауылама	Ата-шадармен анықтау жүрғысы	Ата-ани Родители	Сұраным бойынша По запросу	Анықтама Справка	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в анализе

2-бағам: Психологиялық адым аду, адымду жумысшары:

2 – напаракетисие: Профилдатышка, просветение

№	Атырылтығын йс-шарлар Мероприятия	Напаравление деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мероім Сроки исполнения	Анықтау түрі Форма	Жауапты Ответственные	Орындады турады белгі Отметка об
---	--------------------------------------	---------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--

1	Мектептегі психологтық қызмет Психологиялық қызмет в школе	Ата – аналар жиналысы Родительское собрание	Ата – ана Родители	қыркүйек сентябрь	завершения Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	исполнении Отметка в протоколе,
2	5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі Адаптация учеников 5 классов	Ата – аналар жиналысы Родительское собрание	Ата – ана Родители	Қазан октябрь	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
3	1. Эссе «Омыраі сүйе билейік» 2. «Мен өмірді тандаймын» Семинар- тренинг 3. «Күрделі және оның алдын алу жолдары»	Жалғасын өзіне- өзі қол жұмыс мәселесі бойынша жұмыс	6-11 сынып	1 жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
4	Аутодеструктивті минес-құлықтың (сұнидік бейімділік) алдын алуға психокоррективтік сайахат		Оқушылар	Жыл ішінде			
4	Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу. (ТМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
5	1. Адамгершілік	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде	Хаттама	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,

	қауіпсіздік (ТМ жоспары бойынша)	Жағдаяма			Протокол		
6	Денсаулық сақтау саласын ұйымдастыруда, сапалықты өмір сүлген қалыптастыру барысында іс - шаралар өткізу, Провести мероприятия по профилактике ЗОЖ	Сурет көрмесі Денгестек үстел Выставка рисунков Круглый стол	2-11 сынып 2-11 классы	Жыл ішінде В течении года	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
7	«Ұстаздық еткен жайлы» «Педагогтің эмоционалды тұрғылықты»	Мұғалімдермен жәрме	Жас мамандар	Қараша	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
8	1. «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруда дайындық бойынша ақыл-кеңес» 2. «Емтихан қарсаңында»	Емтиханға дайындық бойынша психологиялық кеңес	9-11 сынып	II жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,
9	1. «Баланы халық тәрбиелеу керек» 2. «Баланың алғышқы ұстазы- ата- анасы» 3. «12- 15 жас аралығында бала	Ата- аналарға психологиялық кеңес, жиналыс	Ата- аналар	Жыл ішінде	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,

	тарбиялеп отырган ата-аналарға кеңес»					
10	1. «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы» 2. «Мамандық тандаудың негізгі мотивтер» 3. «Мамандық тандаудың ең көп таралған қателіктері» 4. «Тандаудың шешімге жеті қадамы» 5. «Мамандық тандау бойынша ата-аналарға арналған жолнамасы»	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	9, 11 сынып	II жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б. Отметка в протоколе,
11	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтары: 1. «ҰБТ деңгейіміз не және онымен мен үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?» 3. «Емтихан кезінде стрессті жеңіледі» 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық аралық әлісі» 5. «Емтихандығы өз-	ҰБТ-ге және емтихандық дайындық бойынша жұмыс	9, 11 - сынып	II жарты жылдық	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б. Отметка в протоколе,

	өзіне сенімділік» 6. «ҰБТ-ға білім алушылардың психологиялық тұрағы дабылдану» 7. «Емтиханға психологиялық әзірлену» 8. «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»						
12	Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық ағарту жұмыстары. Работы по актуальным психологическим проблемам	Тренинг – сабақтар Тренинг - уроки	(оқушы, ит- ана, мұғалім, әкімшілік) (үшінші, рольтеңі, учителі, административ)	Сұрағыс бойынша По требованию	Хаттама Протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в протоколе,

3-бөлім : Психологиялық түзету-дамыту жұмысы
3 напаралықпен: Развитие – нормативные работы

№	Атыраулытың іс- шаралар Мероприятия	Напаралықпен деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Отвественные	Орындалуы турады белгі Отметка об исполнении
1	ПМПК тізбінде тұрғын балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми из списки ПМПК	Түзету сабақтары Занятия коррекции	Оқушы Ученик	Жыл ішінде В течение года	Қалағалау журналы Журнал наблюдения	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в журнале наблюдения

2	«Мен 5-сынып оқушысымын!» «Я – пятиклассник!»	Мектепке бейімделуге арналған сабақтар	5 – сынып оқушылары	Қыркүйек - желтоқсан	Хаттама протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Хаттама Протокол
3	«Жасөспірімдердегі агрессивтілікті түзету» арналған тренинг «Түзету-дамытушы ойындар, 6-7 сынып оқушыларына арналған тренингтер. «Тренинг коррекции агрессивности у подростков» коррекционно-развивающие игры, тренинги для учащихся 6-7 клас.	Тренинг	6 – 7 сынып оқушылары Ученики 6-7 классов	Қазан Қыраш	Хаттама протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Хаттама Протокол
4	«Мектептегі мазасыздық мәселелері» «Проблемы школьной тревожности»	Мектептегі мазасыздықты шешуге арналған тренинг жаттығулары	5 – сынып оқушылары	Қытап – ақпан Январь - февраль	Хаттама протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Хаттама Протокол
5	Таным процестерінде ақылдық бар және оқуға дайындығы төмен балалармен жеке түзету - дамыту жұмысын жүргізу Проводить развивающие – коррекционные	Таным процестерін дамыту әдістері	Бастауыш сынып оқушылары	Жыл ішінде В течение года	Хаттама протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Хаттама Протокол

	работы со слабоуспевающими и отстающими в процессе познания детьми					
6	"Куми" коллэксыз отбасы балаларымен жұмыс. Работа с детьми из неблагополучных семей.	Анықтама Арттерапия Топтық, жеке кеңес Справка, арттерапия, групповые, индивидуальные советы	5 - 11 сынып 5 - 11 классы	Жыл ішінде В течение года	Хаттама протокол	Психолог Хасенова С.Б. Хаттама Протокол
7	Оқушылардың проблемаларын шешуге көмек беру мақсатында диагностика негізінде бойынша психологиялық жеке, топтық тәсіл-әдімді жұмысын ұйымдастыру. По результатам проведенных диагностических работ с целью помочь ученикам в решении проблем организовать индивидуальные и групповые психологические развивающие –	Тренинг Жаттығулар Тренинг, ұйымдастыру	5 - 11 сынып 5 - 11 классы	Жыл ішінде В течение года	Хаттама протокол	Психолог Хасенова С.Б. Хаттама Протокол

	корректировочные работы						
8	«Алп – аналармен жұмысты ұйымдастыру» Организовать работу с родителями	Сұрағыс бойынша По запросу	Алп-ана Пед. Ұжым Родители Пед. коллектив	Іс-шари бойынша По мере действий	Хаттама протокол	Психолог: Хасенова С.Б.	Хаттама Протокол

4 – бағыт: Психологиялық кеңес беру жұмыстары
4 – нұсқасы: Психологиялық кеңес беру жұмыстары

№	Атқарылатын іс-шаралар Мероприятия	Направленне деятельности	Қатысушылар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы турады белгі Отметка об исполнении
1.	Жеткіншектерге психологиялық кеңес	1.Сауалнам нәтижесіне қатысты кеңес 2.Жеткіншекке жадынама	5-11 сынып	Жыл ішінде	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в журнале консультирования.
2.	1. «Мектеп бітірушілерге емтихан танымдұра дайындық бойынша ақыл- кеңес» 2. «Емтихан қарсаңында» 3. «ҰБТ-ға қатысу» 4. «Мектеп бітірушіге тестке қатысты психологиялық кеңес»	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	II - сынып	II жарты жылдық	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в журнале консультирования.

5. «Ғылыми дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес» 6. «Тестті сағат орындау үшін не қажет»						
3. Педагогтар сұранысы бойынша психологиялық қызмет көрсету По запросу педагогов проводить психологические услуги	Кеңес Консультации	Пед. Ұжым Пед. коллектив	Жыл ішінде В течение года	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в журнале консультаций.
4. Омыртқа жеткендермен жұмыс Работа с классными руководителями	Жеке Консультации Индивидуальная консультация	Сынып жетекшілер	Жыл ішінде В течение года	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в журнале консультаций.
5. Ерекше тақырыптар бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары. Психологическое консультирование по актуальным темам	Әңгіме, жеке консультация бесед, Индивидуальная консультиация	(оқушы, ата- ана, мүгедек, ақпараттық) (үлкен, үлкен, родитель, администрация)	Сұраныс бойынша По запросу	Тіркеу журналы мен хаттама Протокол и журнал регистрации	Психолог: Хасенова С.Б.	Отметка в журнале консультаций.

5-багыт: Уйымдаштырушлык – дөстемелек журмыс.
5 – напратение: Организация – методическая работа

№	Аткарылатын кешарлар Мероприятия	Направление деятельности	Категориялар Целевая группа	Мерзімі Сроки исполнения	Аяқтау түрі Форма завершения	Жауапты Ответственные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
1	Жылдык жоспар хурып, бекіту. Подготовить и утвердить годовой план	Жоспар План		Тамыз сентябрь	Бекітілген Жоспар Утвержденный план	Психолог: Хасенова С.Б.	
2	План хурталымдерінің сабақтарына катысын педагогикалык – психологиялык туралы ақырат беру. Участвовать на предметных уроках – дать информацию с педагога – психологической точки зрения		План хурталымдері Предметники	Жыл ішінде В течение года	Анықтам Справа	Психолог: Хасенова С.Б.	
3	Тамуалда патологиялык ауыткуы бар балаларды дөртер мамандарга көрсету, олардан хукаатарын медициналык – психологиялык		Бастауыш және орта буын Натальяс и среднее звено	Жыл ішінде В течение года	Мундеме Характеристика	Психолог: Хасенова С.Б.	

	педпсихикалық комиссияға дайындау. Показать врачам – специалистам детей с патологическими отклонениями в развитии, подготовить их документы на ПМПК.						
4	Кітапханамен, аудан мектептерімен тығыз байланыста болып іс – тәжірибемен алмасу. С целью общения опытом быть в тесном общении с библиотечкой и районными школами	Іс-тәжірибемен алмасу Обобщение опытом	Мектеп психолог-тырымен Со школьниками психологами	Жыл ішінде В течение года	Аналитикалық жылдық сөсп Ізловый аналитический отчет	Психолог: Хасенова С.Б.	
5	Мектептегі психологиялық қызмет және оқалғы мұғалімдердің ролі	Педагогикалық кеңес	Мұғалімдер учителя	қазан октябрь	Хаттама	Психолог: Хасенова С.Б.	
6	«Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері»	Педагогикалық кеңес		наурыз март	Хаттама	Психолог: Хасенова С.Б.	
7	Жыл бойы істеген жұмыстарға аналитикалық сөсп	Мамыр Май	Жылы ітқарылған жұмыстар	С.Бостанова	Есеп	Психолог: Хасенова С.Б.	

жазу. Написать аналитический отчет по проведенным работам за весь год.	продолжение работы					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

Примеру: бул жоспарга өзгөртүүлөр мен толукташуулар болса, айлык жоспарга көрсөтүлөт!

Примечание: возможные изменения и дополнения в данном плане будут указываться в ежемесячном планировании