

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Жош Кожимбетов К.Б

«01» » 09 2022 ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Біріңгі саясат аударыны бойынша білім бөлімі
Тасшалықар ауылының жалпы орта
жылпы білім беретін мектебі» КЖМ

Мектеп психологының 2022-2023 оқу жылғына арналған
жылдық жұмыс жоспары.

Мақсаты:

Білім беру ұйымында оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық көмек көрсету.

Міндеттері:

- Білім алушылармен психологиялық диагностика жүргізу және танымдық үрейстерін дамыту.
- Білім алушылардың тұрғылық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру.
- Психологиялық түзету-дамыту жұмыстарын жүзеге асыру.
- Психологиялық мәселелерді шешуде білім алушылар және ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету.
- Білім алушылардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету.

1. ДИАГНОСТИКАЛАУ

Тестерлер	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Баланың оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау.	«Керн Йирасек» тесті 1. Адамның суретін салу 2. Сөздер көшірмесі 3. Нүктелер көшірмесі Баланың ерік-сілсіздігі, даму деңгейін анықтау «I рафикалық диктант» (Д.Б. Эльконин) «Мектепте маған не ұнайды?» (Г.Д. Лукина)	1- сынып	I жарты жылдық		Анықтама
Баланың отбасындығы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	«Отбасы суреті» әдістемесі Отбасылық социогамма	1- сынып	I жарты жылдық		Анықтама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау	1. Таным процестерін (зейін, есте сақтау, қабылдау, қиял) анықтау	1-4 сынып	II тоқсан		Анықтама
Оқушылардың тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау	1. «Баспапала» әдістемесі (В.Г. Шур) 2. Танымдық процестері мен тұлғалық мотивациялық аймағын анықтау. 3. Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау. 4. Проективтік әдістеме «Дүниеде жоқ жануар», «Жануарлар мектебі», «Жанбыр астындағы адам» (сұрашы немесе қажеттілік бойынша жүргізіледі)	1- сынып 2-3 сынып 4- сынып	I тоқсан I жарты жылдық II жарты жылдық		Анықтама
Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін	1-5- сынып оқушыларының оқу үлгісіне бейімделуін анықтау сауалнамасы.	5-8 сынып	I жарты жылдық		Анықтама

Диагностикалық	2. «Филиппінің мектептегі мәзмізділік тесті» әдістемесі. 3. «Тұлғаның психологиялық күйін анықтау» сұрақнамасы (Г. Айзенк) 4. «Оқушылардың оқу түрлігінің көрсеткішін анықтау» тесті 5. «Оқушының оқу түрлігінің құрылымын диагностикалау» тесті 6. «Лянге көзқарасы» әдістемесі 7. Кобальдудың, фрустрацияны, агрессиялық және ригидтілікті өзінің бағалау. 8. «Гламторға және компьютерлік ойын, арты тусылықты анықтау» тест-сұрақнамасы. 9. Тәжірибелікті анықтау сұрақнамасы. 10. Жеткіншектің сыныптан қарым-қатынасын бағалау әдістемесі. 11. Социометрия әдістемесі. 12. «Үй-Алаш-Алаш» проективті тесті (қажеттілік бойынша)	II жарты жылдық	Анықтама
Жасөспірімдердің эмпирикалық-еріктік аймағын диагностикалау.	1. «Неврологиялық деңгейін анықтау» (Д. Вассерман) 2. «Сурет саты қайы әсер етеді?» (Э. Ховард) 3. «Басқа-Даркин» сұрақнамасы 4. «Сыншылдық бағалауы анықтау» СБА әдістемесі 5. «Қақтығыстағы іс-әрекет стилдері» (Томас Климан) 6. «Психикалық күйін өзіндік бағалау»		
	9-11 сынып	I жарты жылдық Қазан Сәуір II жарты жылдық	

	тест (Айбек бойынша 40 сұрақ)				
Жасөспірімдердің туғалық ерекшеліктерін диагностикалау.	7. «Аяқтамаған сөйлем» әдістемесі 1. «Құндылық бағдар» әдістемесі (М.Рокч) 2. «Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» (Д.Н.Собчик) 3. «Туғалық сауалнамасы» (Г.Шмидт)	9-11 сынып	Жыл ішінде		Анықтама
Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлауын диагностикалау	1. «Танымдық қызығушылықтың диагностикасы» (А.Е.Голомшток) 2. «Дифференциалды- диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі 3. «Тула типтерін анықтау» (Дж. Холланд) 4. «Д.Йоваяннидің белгісі бір мамандыққа бейімділігіне анықтау» әдістемесі (Г.В.Резапкиняның модификациясы) 5. «Мамандық тандау түрткілері» (С.С.Тришун)	9, 11-сынып	Жыл ішінде		Анықтама
Ата-аналармен диагностикалау жұмысы	Сауалнама Тест	Ата-ана	Сұраныс бойынша Қажетіне қарай		Анықтама
Педагогтермен диагностикалау жұмысы	Сауалнама Тест	Педагогтер	Сұраныс бойынша Қажетіне қарай		Анықтама

	тест (Айзек бойынша 40 сұрақ) 7. «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі			
Жасөспірімдердің тұғалық ерекшеліктерін диагностикалау.	1. «Құпиялық бағдар» әдістемесі (М.Розин) 2. «Жеке тұғалық типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» (Д.Н.Соболев) 3. «Тұғалық сауықнамасы» (Т.Шмидт)	9-11 сынып	Жыл ішінде	Анықтама
Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау	1. «Танымдық ызығушылықтың диагностикасы» (А.Е.Голомшток) 2. ««Дифференциалды» диагностикалық сауықнамасы» әдістемесі 3. «Тұғиыптың анықтау» (Дж. Холланд) 4. «Д.Йовейшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі (Т.В.Резакинаның модификациясы) 5. «Мамандық таңдау түрліктері» (С.С.Гриншпун)	9, 11-сынып	Жыл ішінде	Анықтама
Ата-аналармен диагностикалау жұмысы	Сауықнама Тест	Ата-ана	Сұраныс бойынша қажетіне қарай	Анықтама
Педагогтермен диагностикалау жұмысы	Сауықнама Тест	Педагогтер	Сұраныс бойынша қажетіне қарай	Анықтама

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУҒУ ЖҮМЫСЫ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Есептеулер	Есептілік нысаны
Балалардың оқуға психологиялық дайындалған түзету- дамыту жаттығулары	Зейінді дамыту және түзету «І рефикациялық диктант» Ес процесін дамыту және түзету «Сөздер жұбы» Ойлау процесін дамыту және түзету «Не ерлік?»	I- сынып	I жарты жылдық		Хаттама
Баланың отбасындағы қарым- қатынасын мен эмоционалдық күйін түзету- дамыту жаттығулары	«Үрсізін қалдық» жаттығуы «Күн шуағы» жаттығуы	1-4 сынып	II жарты жылдық		Хаттама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процесстерін түзету- дамыту жаттығулары	1. Таным процесстерінің жаттығулары 1. «Шетасқан саяздықтар» 2. «Ұқсасын тауып, сызы» 3. «Сәулелерді таны» 4. «Не өзгерді?» 5. «Аяқталмаған сурет» т.б Ойлау процесстерін дамыту және түзету жаттығулары 1. «Лабиринт»	1-4 сынып	II жарты жылдық		Хаттама
Оқушылардың түпталық- мотивациялық аймағын түзету жұмыстары	Коржынып сөзікінен аралдута және өз- өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар. 1. Агрессияға қарсы жаттығулар. 2. «Арт- терапия» жұмыстары 3. «Біртегі терапия» әдісі 4. Медитация жаттығулары мен релаксация.	1-4 сынып	Жыл бойы		Хаттама
Жеткіншектердің түпталық ерекшеліктерін дамыту және түзету		5-8 сынып	Жыл ішінде		Хаттама

балаларда өзіне сенімділік пен сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар.	«Жұтпазқұрт», «Сикхрлы орындық», «Сохыр біл», «Менің өміріме», «Сізкіп таста» т.б	9-11 сынып	Жыл ішінде	Хаттама
ПМПК тізімінде тұрған балалармен жеке жұмыс	Түзету сабақтары	Оқушы	Жыл бойы	Жеке даму картасы Хаттама
“Құны” қолайсыз отбасы балаларымен жұмыс. Сибакха қатысуын, үлгерімін бақылап отыру, бос уақытын ұйымдастыру, оқушымен, ата-аналармен жеке сөйлесу.	Анықтама Ауттерепия Топтық, жеке кеңес	5-9 сынып	Жыл бойы	Хаттама
Оқушылардың проблемаларын шешуге көмек беру мақсатында диагностика пәніжесі бойынша психологиялық жеке, топтық түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру	Тренинг Жаттығулар	5-9 сынып	Жыл бойы	Хаттама Анықтама
Туған күн педагогикалық қызметке дайындығы және бейімділігі	Тренинг Жаттығулар	Жас мамандар	Жыл ішінде	Хаттама

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ

Төңірімдер	Жұмыс түрлері	Нысаналы тон	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Бесінші сынып оқушыларының орта оқуына отуіне байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар	1. «5-ші сынып дегеніміз не?» 2. «Өзіңді таны» 3. «Орта мектептегі жана оқушы» 4. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?» 5. «Сенім әлемі»	5-сынып	I жарты жылдық		Хаттама

Оқушылардан мінез- құлқыны қоршаған ортаға бейімделуге арналған тренинг- сабақтар.	6. «Біздің мұғалімдеріміз» 7. «Дос іздеп жүрмің» 8. «Біз және біздің сыныбы»		I жарты жылдық		Хаттама
ҰБТ-ге және емтиханды дайындау бойынша жұмыс	1-дамыту сабағы 2-дамыту сабағы 3-дамыту сабағы 4-дамыту сабағы Жогары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның жөн үшін маңыздылығы қандай?» 2. «Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз?» 3. «Емтихан кезінде стресті жеңілдету» 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» 5. «Емтиханды өз-өзіне сенімділік»	11- сынып	II жарты жылдық		Хаттама
Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұдысатуы мәселесі бойынша жұмыс	1. «ҰБТ-ға білім алушылардың психологиялық тұрғыда дайындау» 2. «Емтиханды психологиялық айыртану» 3. «ҰБТ-ға психологиялық дайындау» 1. Эссе «Өмірді сүйе білгейік» 2. «Мен өмірді тандаймын» (Семинар-тренинг 3. «Күйзеліс және оның алдын алу жолдары»	9- 11 сынып	I жарты жылдық		Хаттама
	Аутодеструктивті мінез- құлқының (суицидке бейімділік) алдын алуға психокоррекциялық сабақтар.	Оқушылар	Жыл ішінде		Хаттама

	1. «Підрядас- жанжал емес» 2. «Ашу-мза билеңше не істеу хрек?» 3. «Күзгілі жалдайлар. Сыпайы бас тарту» 4. «Мен өзімді мықтай аламын» 5. «Күйе-істен қалай құталуға болады?» 6. «Реніптен аралу» 7. «Ой, сезім, мінез- құлық» 8. «Қалай сұрауға болады?» 9. «Менің құлықтарым» 10. «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» 11. «Толеранттылық (төзімділік) деген не?»				
Педагогтердің кәсіби- эмпирикалық құндырғау синдромының алдын алу	1. «Эмоционалдық шаршау- ретке келтіру» семинар-тренинг	Педагогтер	Жыл ішінде		Хаттама
Кәсіби бағдар бойынша жұмыс	1. «Менің болашақ мамандығым» деңгелек үстел 2. «Мамандық өмір таңдауға» тренинг	9- сынып	II жарты жылдық		
Кәсіптік толмағандыққа келісті зорлық - зомбылықтың алдын алу. (ТМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде		Хаттама
Ғылыми-ордадағы кәсіптік (ТМ жоспары бойынша)	Ата – аналар жиналысы	Ата – аналар	Жыл ішінде		Хаттама
Ата- анамен психологиялық алдын алу және ағарту жұмысы	1. «1-ші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» дәріс 2. «Ыйыда агрессияның көрінуі» семинар- тренинг 3. «Бастауып сынып оқушыларының	Ата- аналар	Жыл ішінде		Хаттама

	зейінді дамыту» жиналыс-практикум 4. «Бастауыш сынып оқушыларының қабілеті, ес, ойлау процесінің ерекшеліктері» 5. «Баға қорқыныш» семинар 6. «Отбасы махаббаты неде?» тренинг 7. «5- сыныптың бойымделу кезеңінің қиындықтары» 8. «Жасөспірімдік кезеңдегі суицидтік әрекет себептері» баяндама 9. «Балаларды маскүнемдіктен, есірткіден, шығыс шетуден қалай қорғауға болады?» 10. «Жасөспірім жастар жайлы ата-аналар не білу керек?» 11. «Жасөспірімнің «жаузына» айналымас үшін онымен қарым-қатынасыңыз қандай болу керек?» 12. «Комектесу үшін не істеуге болады?» 13. «Суицидтік мінез- құлықтың алдын алу» 14. «Ата- анаға психологиялық нұсқауы мен жаңамаз» 15. «Ата- аналарға УБГ-тің даяндылық жөнінде ұсыныстары»				
Педагогтермен психологиялық алдын алу және шаруа жұмысы	1. «Жасөспірімдік кезеңдегі суицидтік әрекет себептері» баяндама 2. «5- сынып оқушыларында кездесетін қиын жағдайлар» 3. «Жеткіншектер кезеңінде	Педагогтер	Жыл ішінде		Хаттама

	зейін даяқтау» жиналс-практикум 4. «Бастауыш сынып оқушыларының қабылдау, ес, ойлау процесінің ерекшеліктері» 5. «Баба қорқынышты» семинар 6. «Отбасы махаббаты неде?» тренинг 7. «5- сыныптағы бейімдісті кезеңінің қиындықтары» 8. «Жасөспірімдік кезеңдегі сұипидітік әрекет себептері» баяндама 9. «Балалардың маскүнемдіхтен, есірткіден, шалдым пегуден қалай қорғауға болады?» 10. «Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек?» 11. «Жасөспірімнің «жауынша» айналымас үшін онымен қарым- қатынасында қандай болу керек?» 12. «Кәмектесу үшін не істеуге болады?» 13. «Сұипидітік мінез- құлықтың пайдаи алу» 14. «Ата- анаға психологиялық қурақуы мен жадынама» 15. «Ата- аналарға ҰБТ-ға дайындық жөңінде ұсыныстар»				
Педагогтермен психологиялық алуан алу және апарту жұмысы	1. «Жасөспірімдік кезеңдегі сұипидітік әрекет себептері» баяндама 2. «5- сынып оқушыларында кездесетін қиын жағдайлар» 3. «Жеткіншектер кезеңінде	Педагогтер	Жыл ішінде		Хаттама

	туындығын қиындатқар» семинар-тренинг 4. «Імпресіонісі біта» семинар-тренинг			
Озекті тақырыптар бойынша психологиялық ағарту жұмыстары.	Іренинг – сабақтар	(оқушы, ата-ана, мұғалім, әкімшілік)	Сураныс бойынша	Хаттама

IV. КОНСУЛЬТАЦИИ БЕРУ

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Жеткіншектерге психологиялық кеңес	1. Жеткіншекке жалпы 2. Өз-өзінің көрінуімен 8-тәсілі	5-8 сынып	Жыл бойы		Хаттама Анықтама
ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	1. «Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес» 2. «Емтихан қарсаңында» 3. «ҰБТ-ға қатысу» 4. «Мектеп бітірушіге тестке қатысты психологиялық кеңес» 5. «Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес» 6. «Тестті сәтті орындау үшін не қажет»	11- сынып	II жарты жылдық		Хаттама Анықтама
Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	1. «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы» 2. «Мамандық таңдаудың негізгі мотивтері» 3. «Мамандық таңдаудың ең жаң тартым қателіктері»	9-11 сынып	II жарты жылдық		Хаттама Анықтама

	4. «Талаптың шешіміте жеті қадам» 5. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднамә»	Ата-аналар			Хаттамa Аудитамa
Ата-аналарға психологиялық кеңес	1. «Баланың мектептегі оқуға психологиялық дайындығы» 2. «Балалардың қорқыныш, үрей сезімінеи ұраыту бойынша психологиялық кеңес» 3. «Баланың зейін ерекшеліктерін дамыту» 4. «Баланың қыбылдау, өз процесінің ерекшеліктерін дамыту» 5. «Ойлаудың логикалық формасын дамыту» 6. «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» 7. «Баланың алғашқы ұстазы- ата-анасы» 8. «12-15 жас аралығында бала тәрбиесін отырған ата-аналарға кеңес»	Ата-аналар	Жалп иінішде		
Педагогтерге психологиялық кеңес	1. «Баланы мектептегі оқуға психологиялық дайындау» 2. «Оқушыларды мазасызданудың арғыту бойынша психологиялық кеңес» 3. «Оқушының зейін ерекшеліктерін дамыту» 4. «Оқушының қабылдау процесінің ерекшеліктерін дамыту» 5. «Оқушының өз процесінің ерекшеліктерін дамыту» 6. «Ойлаудың логикалық формасын дамыту»	Педагогтер	Жалп иінішде		Хаттамa Аудитамa

	7. «Баланың өзіне сезімділігін дамыту» 8. «Ауылға ықпал ететін алты ереже» Д.Қараса 9. «Педагогтерге арналған 20 кеңес»				
Өзекті тақырыптар бойынша психологиялық кеңес беру жұмыстары.	Әңгіме, жеке консултация	(оқушы, ата- ана, мұғалім, әкімшілік)	Сұраныс бойынша		Хаттама Анықтاما

У. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысанналы топ	Орындау мерзімі	Ексертулер	Есептілік нысаны
Жылдық жоспар құрып, бекіту	Жоспар әзірлеу	Педагог- психолог	Тамыз		Бекітілген жоспар
Ізін мұғалімдерінің сайыстарына қатысқан психологиялық – психологиялық тұрғыдан ақпарат беру.	Бақылау	Ізін мұғалім- дері	Жыл бойы		Анықтاما
Демеуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық – психологиялық педагогикалық комиссияға дәйіндау.	Құжаттар әзірлеу	Оқушылар	Жыл ішінде		Міндетме
Кітапханамен, аудан мектептері педагог- психологтарымен тығыз байланыста болып іс- тәжірибемен алмасу.	Іс-тәжірибемен алмасу	Мектеп психологтары	Жыл бойы		Анықтاما есеп

Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы бойынша ақпарат беру (ТІМ жоспары бойынша)	Педагогикалық кеңеске ақпарат беру	Мұғалімдер	Жыл ішінде		Хаттама
Жыл бойы атқарылған жұмыстарға аналитикалық есеп жазу.	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Оқу жылының соңында		Аналитикалық есеп

ҮІ. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТУРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР

Атқарылатын іс-шаралар	Жұмыс түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Ескерту	Есеп беру түрі
Төксан сайын сұниқд бойынша АББ есеп беру	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Жыл ішінде		Есеп
Жыл бойы атқарған жұмыстарға аналитикалық есеп жазу.	Ақпарат жазу	Педагог-психолог	Оқу жылының соңында		Аналитикалық есеп

Ескерту: бұл жоспарда өзгертулер мен толықтырулар болса, айлық жоспарда көрсетіледі